

		PROPUESTA DE SOLICITUD DE AVAL ACADÉMICO PARA FORMACIÓN PERMANENTE EUNEIZ-FIBICC
		REGISTRO PROPUESTA N°21

PROPUESTA DE RECONOCIMIENTO DE FORMACIÓN PERMANENTE SEGÚN CONVENIO DE COLABORACIÓN EUNEIZ-FIBICC DE 09 DE NOVIEMBRE DE 2022

En Vitoria-Gasteiz, a XX de diciembre de 2023

Denominación de la Formación Permanente ¹ Curso Universitario de Especialización en...	Duración ²	ECTS ³	Modalidad ⁴	Tarifa ⁵
Gestión Innovadora de Proyectos Públicos	50	2	Online	150
Objeto del curso Aspectos científicos, culturales y formativos. Breve justificación del curso Objetivos del curso 'Gestión Innovadora de Proyectos Públicos': - Comprender los principios teóricos y metodológicos de la gestión innovadora de proyectos públicos, a través del análisis de investigaciones científicas y perspectivas académicas relevantes. - Analizar de manera crítica y rigurosa los factores que impactan en la gestión de proyectos públicos, considerando su contexto histórico, político, económico y social. - Desarrollar habilidades para identificar y aplicar herramientas de gestión innovadoras en el ámbito de los proyectos públicos, basadas en evidencia científica y buenas prácticas. - Promover el conocimiento de casos de éxito y fracaso en la gestión de proyectos públicos, con el fin de aprender de experiencias previas y evitar repetir errores comunes. - Fomentar un enfoque multidisciplinario en la gestión de proyectos públicos, integrando conocimientos y perspectivas de diversas disciplinas como la administración pública, economía, derecho, sociología, entre otras. Justificación del curso: El curso 'Gestión Innovadora de Proyectos Públicos' busca proporcionar a los participantes las herramientas y conocimientos necesarios para gestionar de manera eficiente y efectiva los proyectos en el ámbito público. La importancia de una gestión adecuada de los proyectos públicos radica en su impacto directo en la calidad de vida de las personas y en el buen uso de los recursos públicos. En este sentido, el curso se fundamenta en una sólida base científica y académica, analizando investigaciones y perspectivas relevantes que permitan comprender los principios teóricos y metodológicos de la gestión innovadora de proyectos públicos. Además, se hará énfasis en el análisis crítico de factores que inciden en la gestión, considerando su contexto histórico, político, económico y social. Asimismo, el curso tiene una orientación formativa, buscando desarrollar en los participantes habilidades para identificar y aplicar herramientas de gestión innovadoras basadas en evidencia científica y buenas prácticas. También se explorarán casos de éxito y fracaso en la gestión de proyectos públicos, permitiendo aprender de experiencias previas y evitar repetir errores comunes. Finalmente, se promoverá un enfoque multidisciplinario en la gestión de proyectos públicos, integrando conocimientos de diversas disciplinas para abordar de manera integral los desafíos relacionados con la administración pública, economía, derecho, sociología y otras áreas relevantes. Esto permite que los participantes adquieran una visión amplia y contextualizada de la gestión de proyectos públicos, facilitando la toma de decisiones informadas y el logro de resultados óptimos.				
Competencias a adquirir por los alumnos Competencias básicas del conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que debe alcanzar el alumnado al finalizar la enseñanza básica para lograr su realización y desarrollo con la formación. Las competencias básicas a adquirir por los alumnos en el curso 'Gestión Innovadora de Proyectos Públicos' abarcan un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para su realización y desarrollo en el ámbito de la enseñanza básica. Estas competencias buscan facilitar la formación integral del alumnado, brindando las herramientas necesarias para una gestión eficiente y efectiva de proyectos públicos.				

Programa académico
Descripción del contenido de la programación académica.
<i>*Si la formación se imparte en la modalidad virtual, se deberá añadir nombre de la plataforma a utilizar y URL de acceso a la misma*</i> • Planificación estratégica y diseño de proyectos • Herramientas digitales para el diseño y la gestión de proyectos • Evaluación de impacto y sostenibilidad en los proyectos • Buenas prácticas en la gestión de proyectos públicos

Sistema de Evaluación

Cómo se evalúa al alumno: exámenes tipo test, evaluación continua, realización de trabajos....

El sistema de evaluación será de 0 a 10, donde a partir de 5 en adelante es apto, se utilizará calificación numérica dentro de la escala de 0 a 10.

Cada profesor/a del equipo docente propondrá un sistema de evaluación, que tendrá en cuenta tanto el desempeño individual de los estudiantes como el trabajo desarrollado en equipos en algunas asignaturas. Dependiendo del docente y la materia, se realizarán evaluaciones escritas, exámenes tipo test y/o presentaciones sobre trabajos individuales o en equipo. Este sistema de evaluación fomenta y valora la participación activa, la dinámica y la cooperación entre los estudiantes, con clases teóricas y prácticas.

		PROPUESTA DE SOLICITUD DE AVAL ACADÉMICO PARA FORMACIÓN PERMANENTE EUNEIZ-FIBICC REGISTRO PROPUESTA N°21
---	---	--

Destinatarios A quién va dirigido el curso <i>La Empresa será la responsable de que los alumnos tengan los conocimientos mínimos necesarios para la realización de la formación.</i> El curso "Gestión Innovadora de Proyectos Públicos" está dirigido a profesionales del sector público involucrados en la planificación, ejecución y evaluación de proyectos, así como a aquellos responsables de la toma de decisiones en entidades gubernamentales. También es adecuado para académicos, investigadores y consultores especializados en gestión pública. El curso ofrece herramientas y estrategias innovadoras para mejorar la eficiencia y efectividad en la gestión de proyectos públicos, mediante la aplicación de metodologías probadas y buenas prácticas.
Profesorado del curso Breve currículum del profesorado a impartir la formación, nivel académico o titulación, experiencia profesional, ... Mercedes Pastor Jesús Gutiérrez Villalta Daniel Casal Antonio Hernández Verónica Fumanal Esteban Concia Jesús Herrero Poza Rubén Sánchez Medero Mónica Contreras Oscar Sañudo Rodrigo Jiménez